



Programa de Tutoria¹

Programa aprovado na 445ª Sessão Ordinária da CG realizada em 24/02/2022

1. Introdução

O presente programa está associado ao oferecimento das disciplinas CG Tutoria Acadêmica I e II, disciplinas de 1 crédito-aula e 1 crédito trabalho criadas recentemente e integra as ações de apoio à permanência estudantil na USP para promover o acompanhamento, o acolhimento e a integração dos(as) ingressantes no seu primeiro ano de curso e favorecer a interação dentro da comunidade EESC (ingressantes, monitores, tutores-docentes e alumni). A estrutura do programa segue o modelo do Programa de Tutoria Acadêmica² da FCFRP que contempla também disciplinas

A vida universitária apresenta muitos desafios aos jovens estudantes pois envolve um período de vida com muitas atividades e aprendizado, todas importantes para a sua transformação como adulto. As exigências da vida universitária e os novos desafios experimentados, por exemplo, adaptação a uma nova cidade, distância da família ou problemas de caráter financeiro, podem desencadear problemas de saúde mental (Padovani et al., 2014).

Considerando os problemas de cunho emocional e de saúde mental que podem acometer o(a) aluno(a), o Programa prevê ações articuladas com os demais serviços oferecidos no campus de São Carlos, que são: o Serviço de Promoção Social e Moradia Estudantil (SPSME), o Apoia USP e o Apoio Psicossocial USP, formado pelas assistentes sociais do campus USP - São Carlos e estagiários de Psicologia da UFSCar. O Apoia-USP desenvolve atividades preventivas e protetivas à saúde mental, atuando sobre os determinantes que causam sofrimento psíquico e acompanhando os casos em que o sofrimento já está instaurado através de atendimento individual ou em grupos de acolhida. Ainda, este Programa pode se beneficiar do estabelecimento de um Grupo de Apoio Psicopedagógico nos moldes do GAPsi-ICMC³ criado em 2018 com diretrizes da Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento (ProIP) recém criada, para promover ações conjuntas de modo a fortalecer a promoção da saúde mental universitária.

As secretarias acadêmicas (SAs) dos cursos da EESC se destacam pela representação do corpo discente e pela integração dos(as) ingressantes com os veteranos e o ambiente universitário. Sendo assim, o Programa prevê ações articuladas com as SAs, seja pela promoção de atividades de integração, seja pela indicação de interessados em participar como monitores das atividades a serem desenvolvidas.

¹ Programa elaborado pelo Grupo de Trabalho G4 - Acolhimento e Tutoria formado pelos docentes: José Carlos de Melo (SEL), Leopoldo Pisanelli (SEM), Simone R. S. Sousa (ICMC - coordenadora) e Vilma Alves de Oliveira (SEL)

² <http://fcf.usp.br/graduacao/pagina.php?menu=51&pagina=524>

³ <https://gapsi.icmc.usp.br/>

O Programa, portanto, vem proporcionar ao(à) aluno(a) uma atenção maior ao longo de sua trajetória acadêmica, com vistas a indicar o apoio que pode receber junto ao SPSME, Apoia USP e SAs bem como orientar o planejamento e a organização dos seus estudos, auxiliar na escolha de atividades extracurriculares e estágio, compartilhar experiências e estratégias para estudar e melhorar o desempenho em disciplinas, além de introduzir ferramentas de interação e de trabalho em equipe.

2. Objetivo

Acompanhar e orientar o(a) aluno(a) nos dois primeiros anos da sua trajetória na universidade, auxiliando sua adaptação à vida universitária, identificando suas demandas, contribuindo com o seu amadurecimento e facilitando a condução do seu curso com o sucesso desejado. Contribuir, também, com o seu desenvolvimento técnico e emocional, ampliando as perspectivas da sua formação profissional por meio de atividades e encontros regulares e sistematizados.

2.1 Objetivos Específicos

- Organizar encontros para integrar as turmas das disciplinas 1800120 Tutoria Acadêmica I e 1800120 Tutoria Acadêmica II criadas na 445ª Sessão Ordinária da CG realizada em 24/02/2022;
- Atuar juntamente com os responsáveis pelas disciplinas Tutoria Acadêmica I e II para organizar rodas de conversa com os(as) ingressantes e momentos de acolhimento para identificação dos seus anseios e expectativas, discussão sobre as demandas da nova rotina acadêmica, planejamento de estudos, rendimento acadêmico, atividades extracurriculares e outras oportunidades oferecidas pela Instituição;
- Promover palestras de coletivos que atuam no sentido de formação e desenvolvimento pessoal e profissional;
- Auxiliar na divulgação dos serviços voltados à saúde mental, assistência social, mentoria e tutoria oferecidos aos(às) alunos do campus de São Carlos.

3. Requisitos e Atribuições Principais

Do Tutor-docente

Recomenda-se que o tutor-docente participe do curso Integra-USP Coordenadores, oferecido pela FFCLRP. Recomenda-se, também, que o tutor-docente, havendo disponibilidade, aceite a co-responsabilidade no oferecimento de turmas das disciplinas Tutoria Acadêmica I e II.

Requisitos:

- Ser docente da EESC ou de unidades do campus vinculadas aos cursos de graduação oferecidos pela EESC;
- Participar de forma voluntária assumindo a supervisão de pelo menos 4 alunos em resposta ao convite feito pela CG ou CoCs.

Atribuições:

- Acompanhar o tutorando em suas atividades acadêmicas, diagnosticando potencialidades e dificuldades, pelo período mínimo de um ano, podendo o prazo ser

estendido. Entretanto, é desejável que o professor tutor acompanhe o tutorando até o final de suas atividades acadêmicas de graduação;

- Auxiliar e motivar o tutorando a se integrar nas diversas atividades acadêmicas, científicas e culturais da Unidade e da Universidade;
- Auxiliar o aluno a desenvolver competências acadêmicas como: estratégias de estudo, a gestão do seu tempo, redação de textos científicos, pesquisas bibliográficas, organização de trabalhos, etc.;
- Informar à CoC/CG sobre intercorrências de qualquer natureza que interfira no andamento normal das atividades com o tutorando;
- Planejar as atividades das disciplinas Tutoria Acadêmica I e de forma colaborativa com os docentes responsáveis;
- Identificar demandas de acolhimento e encaminhar para SPSME e ApoiaUSP;
- Orientar mentores e monitores sobre questões relativas ao processo de adaptação e integração dos(as) ingressantes;
- Planejar, implementar e avaliar ações de tutoria e mentoria

Do Mentor

Requisitos:

- Ser alumni EESC;
- Participar de forma voluntária.

Atribuições:

- Identificar as principais características da transição para o Ensino Superior;
- Identificar os facilitadores do processo de transição;
- Auxiliar nas ações de mentoria profissional.

Do Monitor

Requisitos:

- Ser aluno regularmente matriculado em um dos cursos da EESC;
- Cumprir o treinamento básico para atuar na monitoria (videoaulas/material didático).

Atribuições:

- Analisar e interpretar as demandas levantadas pelos ingressantes, visando propor uma ação de acolhimento integradas;
- Auxiliar na identificação de casos particulares e que requerem atenção especial;
- Gerenciar mídias sociais dos grupos de alunos(as) facilitando a integração.

Do Tutorando

Requisitos:

- Ser aluno regularmente matriculado em um dos cursos da EESC;
- Ser ingressante ou ainda cursando disciplinas do 1º ao 4º período do seu curso e estar cursando ou ter cursado uma das disciplinas Tutoria Acadêmica I e II associadas ao Programa.

Atribuições:

- Participar das atividades e reuniões do Programa
- Fornecer ao tutor dados de contato (e-mail, telefone celular e/ou residencial)
- Responder questionários de acompanhamento elaborados pelo Programa

4. Adesão ao Programa

- a) O docente da EESC e o alumni EESC fazem a sua adesão ao Programa respondendo positivamente ao convite da CG ou CoCs;
- b) A participação do docente no Programa poderá estar ou não associada à aceitação de co-responsabilidade de uma das turmas das disciplinas Tutoria Acadêmica I e II.

5. Gerenciamento do Programa

O Programa será gerenciado pela CG e CoCs dos cursos que tenham alunos inscritos com o apoio do Serviço de Graduação. Conforme o número de inscritos, o Serviço de Graduação criará as turmas e distribuirá grupos de até 4 alunos a cada tutor-docente. Ainda, contamos com apoio do SPSME, GAPsi e das Secretarias Acadêmicas para divulgação do Programa entre calouros e veteranos, no processo de seleção dos monitores, bem como na sua avaliação.

5.1 Bolsas para os Monitores

Com base nos objetivos do Programa, a CG em colaboração com os coordenadores solicita bolsas PEEG e PUB.

5.2 Duração da Tutoria

Um ano e se for do interesse do aluno, aluno pode continuar no Programa

6. Considerações finais

O presente Programa, sem dúvida, tem a sua importância na implantação das novas DCNs para desenvolver as competências e habilidades sócio-emocionais e apoiar a permanência estudantil. Tem o papel de articular e complementar as atividades desenvolvidas nas disciplinas Tutoria Acadêmica I e II, que foram criadas com o objetivo de orientar os ingressantes na condução dos seus estudos por meio de atividades e encontros regulares e sistematizados, fazendo a conexão com os seus responsáveis para encaminhar ao SPSME e ApoiarUSP as ações necessárias para o tratamento adequado às questões preventivas e protetivas da saúde mental.